

T.C

MARMARAEREĞLİSİ KAYMAKAMLIĞI

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

Marmaraereğlisi, 2024

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Okul/Kurum Bilgileri

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: MARMARAEREĞLİSİ	
Adres:	Bahçelievler mahallesi şehit yalçın gütmən caddesi no:32 Marmara Ereğlisi/Tekirdağ	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/K6hXy4PJPwPCLNL96
Telefon Numarası:	0 282 613 33 37	Faks Numarası:	0 282 613 33 97
e- Posta Adresi:	762776@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://15temmuzsehitlerimesleklisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	762776	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan, okulun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle okulumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülmüş tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Biz bu süreçte etkili yönetim anlayışı içerisinde iş birliğine dayalı ekip çalışması ile okul kültürünü revize ederken, öğrencilere “öğrenmeyi öğrenen” eğitim ekibimizle “öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve nitelikli öğrenci çıktısına ulaşacak eğitim yönelimi ” ile okulumuzu daha etkili bir eğitim öğretim sürecinde öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırma yolunda çalışırken özellikle “iyi insan olabilme” sürecini vurgulayarak çalışacağına inandığım 15 Temmuz Şehitleri MTAL çalışanlarına üstün başarılar diliyorum. 2024-2028 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine katkıda bulunmaktır. 15 Temmuz Şehitleri MTAL Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Mehmet TURHAN

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....8
- 1.2. Planlama Süreci.....8

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe.....11
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....12
- 2.3. Mevzuat Analizi.....12
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....15
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....16
- 2.6. Paydaş Analizi.....17
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz.....57
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı.....58
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları.....59
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey, Mali Kaynaklar ve İstatistikî Veriler.....61-63
- 2.8. PESTLE Analizi.....64
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi..65
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....66

3. GELECEĞE BAKIŞ.....67

- 3.1. Misyon.....68
- 3.2. Vizyon.....68
- 3.3. Temel Değerler.....70
- 3.4. Amaçlar.....71
- 3.5. Hedefler.....73
- 3.6. Performans Göstergeleri.....74
- 3.7. Stratejiler.....75

4. MALİYETLENDİRME.....78

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....81

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Planlama çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022-21 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılmıştır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Mehmet TURHAN	Okul Müdürü	Serdar OKUMUŞ	Müdür Yardımcısı
Emre ŞEN	Müdür Yardımcısı	Mecnun GÜLER	Öğretmen
Ceyda ŞENGÜN	Öğretmen	Hayriye SUNA	Öğretmen
Melisa GÜLTEKİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Yusuf KOCAMAN	Öğretmen
Şammaz DOĞRUER	Okul Aile Birliği Üyesi	Nurgül GENÇ	Veli
		Erkin AKYOL	Veli

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Millî Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir.

Marmaraereğlisi 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Plan çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06/10/2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi ve Eki Hazırlık Programı ile Kalkınma Bakanlığı tarafından yayınlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3. 1 sürüm) esas alınarak başlatılmıştır. İlgili genelge gereği Bakanlığımızın belirlemiş olduğu çalışma planına göre 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı oluşturuldu.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanınmasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuzun yapımına 04.04.2011 tarihinde Tekirdağ Valiliğinde protokol imzalanarak başlanmış ve 14.04.2016 tarihinde Tekirdağ Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğünce geçici kabulü yapılarak eğitime kazandırılmıştır.Okulumuz açıldığında;Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı,Makine ve Tasarım Teknolojileri Alanı,Metal Teknolojileri Alanı ve Metalurji Teknolojisi Alanı olmak üzere toplam 4 alan ile birlikte eğitim-öğretime başlamıştır.Daha sonra 2018 yılında Çocuk Gelişimi Alanı açılmış,2021 yılında ise Metalurji Teknolojileri Alanı kapanmıştır.2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında MESEM kapsamında okulumuzda çıraklık eğitimi verilmeye başlanmıştır.Bu eğitimler sayesinde öğrenciler kalfalık ve ustalık belgesi sahibi olarak okuldan mezun olma imkanına erişmişlerdir.Ayrıca okulumuz çevremizdeki işletmelerle iş birliği içinde hareket ederek öğrencilerimize staj imkanları sunmakta ve onların iş hayatına daha hızlı adapte olmaları için öncülük etmektedir.İş adamı Yaşar Kaptan ÇEBİ tarafından ülke ve bölge ekonomisine katkı sağlamak amacıyla yapılan okul 22000 metrekare arazi üzerinde eğitim binası ve iki adet bağımsız atölyeden oluşmaktadır.

-16 derslik

-1 adet fizik laboratuvarı

-1 adet kimya laboratuvarı

-1 adet bilgisayar laboratuvarı

-Futbol,Basketbol,Voleybol sahaları ve 350 kişilik Konferans Salonuna sahiptir.

-Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı

-Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı

-Metal Teknolojisi Alanı

-Makine Teknolojisi Alanı olmak üzere dört alanımız mevcuttur.

-Okulumuzda karma eğitim verilmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleştirme durumu değerlendirildiğinde; 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planında, 3 stratejik amaç ve 3 stratejik hedef yer almıştır. Katılımcı bir yöntemle hazırlanan bu stratejik planda yer alan amaç ve hedefler yürütülen çalışmalar vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Stratejik plan sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar ile okulumuz personelinin farkındalığı artmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecine tam olarak işlerlik kazandırılması adına da bir önceki plan dönemine göre olumlu yönde ilerleme sağlanmıştır. Bir önceki plan döneminde elde edilen bilgi ve tecrübe 2024-2028 Stratejik Planlama dönemi çalışmalarına kılavuzluk etmiş ve fayda sağlamıştır. İyileşme sağlanan alanlara yönelik üçüncü plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve stratejiler belirlenerek bunların gerçekleştirme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur. Bununla birlikte "Devamsızlık, erken okul terki, hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama, öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları, beşeri alt yapı" konuları geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar olarak tespit edilmiştir. Bu başlıklarda gerekli iyileşmelerin sağlanması amacıyla paydaşların görüş ve önerileri ile durum analizinden yola çıkılarak stratejiler geliştirilmiştir.

Sonuç olarak 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı değerlendirildiğinde; belirlenen stratejik amaç, stratejik hedef ile performans göstergelerine % 30 oranında tamamen ya da makul düzeyde ulaşıldığı belirtilebilir. Üçüncü plan döneminde yürütülen çalışmalar ve olumlu gelişmeler göz önüne alındığında görülen eksiklere rağmen okulumuz adına başarılı bir plan dönemi olduğunu söyleyebiliriz.

2.3. Mevzuat Analizi

Marmaraereğlisi 15 Temmuz Şehitleri MTAL Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak üzere; 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 20/10/2018 tarih ve 30571 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan esaslarına göre belirlenmektedir. Bahsi geçen yönetmelik; organizasyon yapısı, yöneticilerin görevleri ve iş bölümü, hizmet birimleri ve oluşturulan kurul/komisyonları kapsamaktadır.

Anayasanın "Eğitim ve Öğrenim Hakkı ve Ödevi" başlıklı 42. Maddesi, 10.07.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Bakanlık teşkilatı "Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencilerin, bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemekle sorumlu tutulmuştur.

Marmaraereğlisi 15 Temmuz Şehitleri MTAL, bu sorumlulukları ilgili mevzuat hükümleri gereğince yerine getirmektedir. Müdürlüğümüz özelliklerine göre şubeler ve bürolar ile sürekli kurul ve komisyonlardan meydana gelmektedir.

Marmaraereğlisi 15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi okul iş ve işlemleri Milli Eğitim Bakanlığımıza bağlı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün hazırladığı programlar doğrultusunda ve yürürlükte olan Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği maddelerine bağlı olarak iş ve işlemlerini yürütmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Millî Eğitim Bakanlığı 2024–2028 Stratejik Planındaki stratejik amaç ve hedefler ile Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Marmaraereğlisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarındaki stratejik amaç ve hedefler birbiriyle karşılaştırılarak okulumuz amaç ve hedefleriyle uyumlaştırılmıştır.

Bu aşamada;

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
 - Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
 - Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3.1 Sürüm)
 - Millî Eğitim İle İlgili Mevzuatı
 - Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı,
 - Tekirdağ İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
 - Marmaraereğlisi İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı
- incelenen üst politika belgeleridir.

Yukarıda belirtilen üst politika belgeleri okulumuz hizmet alanlarına giren konulara göre analiz edilmiş ve okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı çalışmalarına rehberlik etmiştir.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
İl MEM, İlçe MEM 2024-2028 Stratejik Planları	AMAÇ-1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek
5018 S sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Madde 9	Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar.
Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Madde 5	<p>Genel İlkeler:</p> <p>a) Stratejik planlar bilfiil kamu idarelerince ve idarelerin kendi çalışanları tarafından hazırlanır.</p> <p>b) Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır.</p> <p>c) Taşra teşkilatı bulunan kamu idareleri, stratejik plan hazırlama sürecinde hedef ve performans göstergelerini taşra teşkilatlarıyla işbirliği içerisinde belirler.</p> <p>ç) Çalışmalar, üst yönetici başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla strateji geliştirme biriminin koordinatörlüğünde yürütülür.</p> <p>d) Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.</p> <p>e) Kamu idareleri için uzun süreli analiz gerektiren çalışmalar stratejik plan hazırlık sürecinden önce özel bir çalışma olarak başlatılır.</p> <p>f) Taşra teşkilatı bulunan kamu idarelerinde, taşra teşkilatlarının stratejik yönetim kapasitesinin artırılmasına yönelik önlemler merkez teşkilatınca alınır</p> <p>g) İlgili tüm kamu idareleri birbirleri ile uyum, işbirliği ve eşgüdüm içerisinde çalışır.</p> <p>ğ) Stratejik plan hazırlama süreci Bakanlık ile yakın işbirliği içerisinde yürütülür.</p> <p>h) Kamu idarelerinin stratejik planları; Kanuna, bu Yönetmeliğe, Kılavuza, rehberlere ve Bakanlıkça yayımlanan stratejik planlamaya ilişkin tebliğlere uygun olarak hazırlanır.</p>
Kamu Kurum ve Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (3. 1. Sürüm)	Politika Ö. 1.4 Politika Ö. 2.4	<p>Kamu kurumlarında yenilikçi hizmet sunumu geliştirmeye yönelik uygulama ve girişimler teşvik edilecektir (PÖ1.4.)</p> <p>örgün eğitim kurumlarında okuyan öğrencilerde iş birliği ve sosyal dayanışmayı güçlendirici organizasyon ve faaliyetler teşvik edilecektir (PÖ2.4.).</p>

Milli Eğitim İle İlgili Mevzuat	Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Yönetmeliği	Yönetmeliğin Tamamı
Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	AMAÇ-1	Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam- devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Geziler düzenlemek Okul dışı sosyal faaliyetler organize etmek
Sportif faaliyetler	Okul içi turnuvalar düzenlemek Okullar arası spor müsabakalarına katılmak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Tiyatro,konser vb gibi etkinlikler düzenlemek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet içi eğitim,seminerler
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermes,bilgilendirme toplantısı,gezi etkinliği
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Gezi,tiyatro,yarışmalar,bahar şenlikleri
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Beyin fırtınası,,altı şapka tekniği,balık kılıcı
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi,online müze etkinliği
Ders dışı faaliyetler	Diğer

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında, öncelikle paydaşlar belirlenerek iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir. Katılımcılığı artırmak ve paydaş görüşlerini plana yansıtılabilmek amacıyla anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması ve toplantılardan yararlanılmıştır.

Tablo 4. Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu

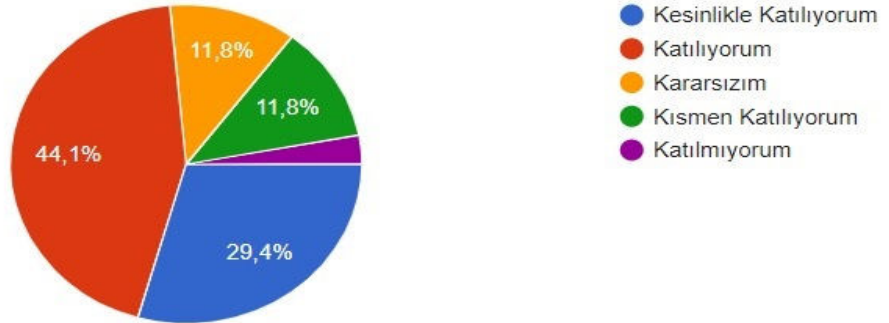
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ (5 Yüksek Öncelik -1 Düşük Öncelik)
Millî Eğitim Bakanlığı		x	5
Tekirdağ Valiliği		x	3
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		x	5
Kaymakamlık		x	3
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		x	5
Öğretmenler	x		5
Öğrenciler	x		5
Veliler	X		3
Okul Aile Birliği	x		3
Diğer çalışanlar	x		1
Namık Kemal Üniversitesi		x	1
Marmaraeğlisi Belediyesi		x	3
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		x	1
Muhtarlık		x	1
Sivil Toplum Kuruluşları		x	2

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

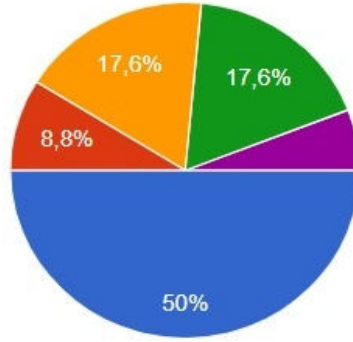
Öğrenci Anketi Sonuçları:

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MTA LİSESİ STRATEJİK PLANI (2024-2028) ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU DEĞERLENDİRME YÜZDELERİ GRAFİK ÜZERİNDEN VERİLMEKTEDİR.

ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA
GÖRÜŞEBİLİRİM

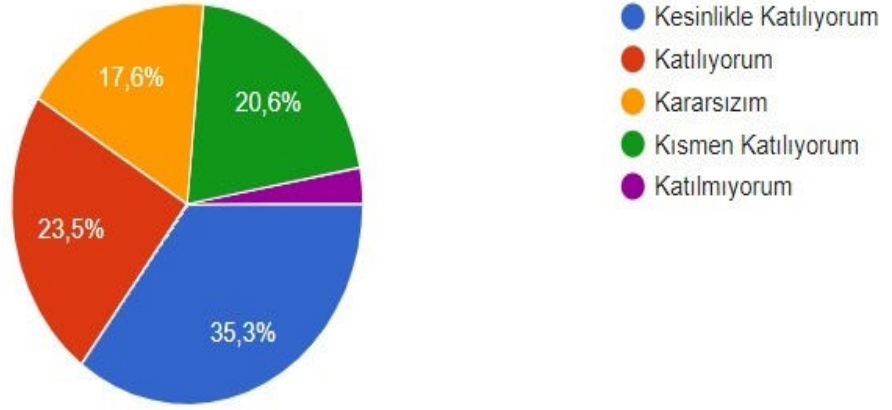


OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA
KONUŞABİLİYORUM

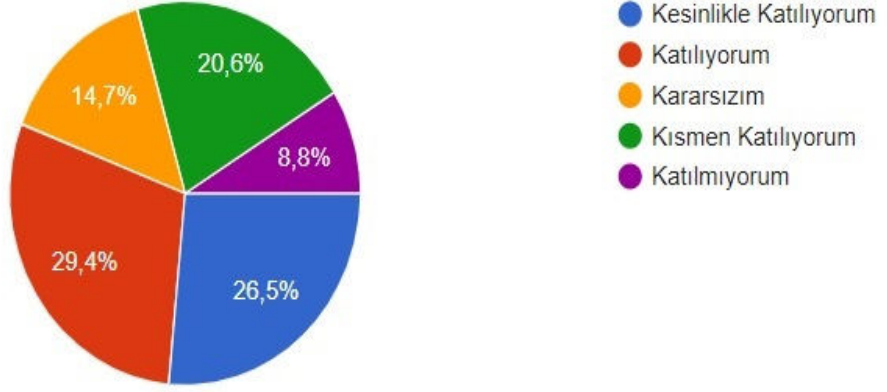


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

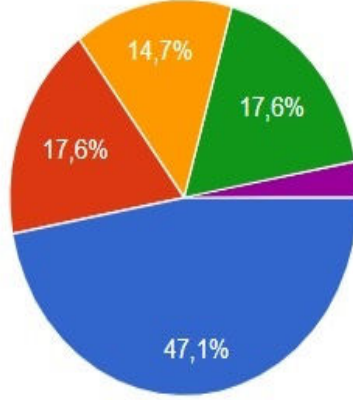
OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM



OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR

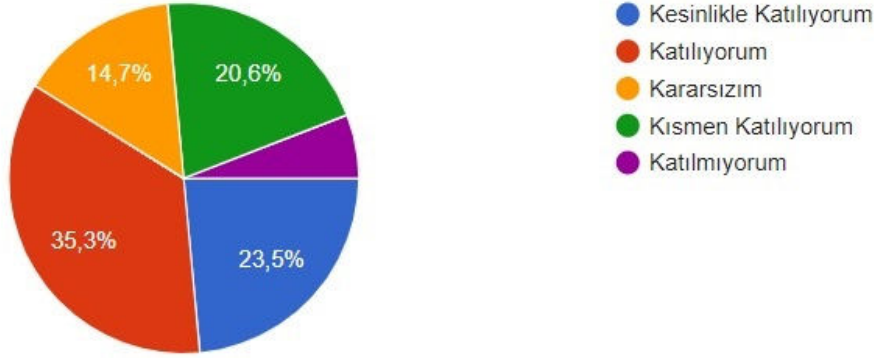


OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM

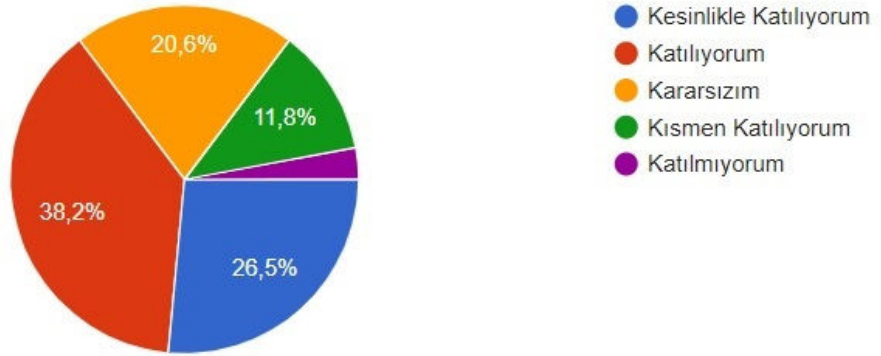


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

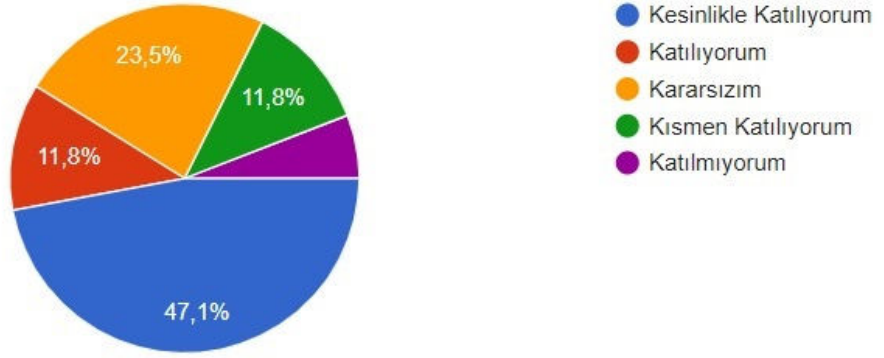
OKULDA ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN
GÖRÜŞLERİ ALINIR



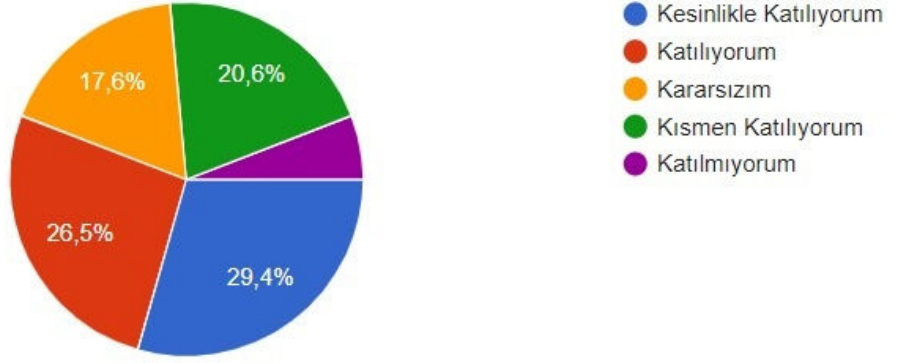
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR



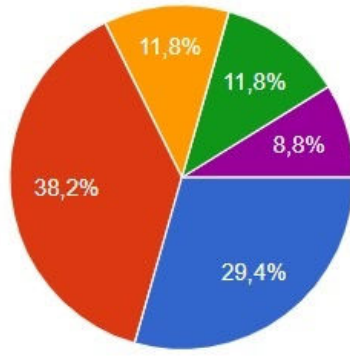
DERSLERDE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER
KULLANILMAKTADIR



TENEFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM

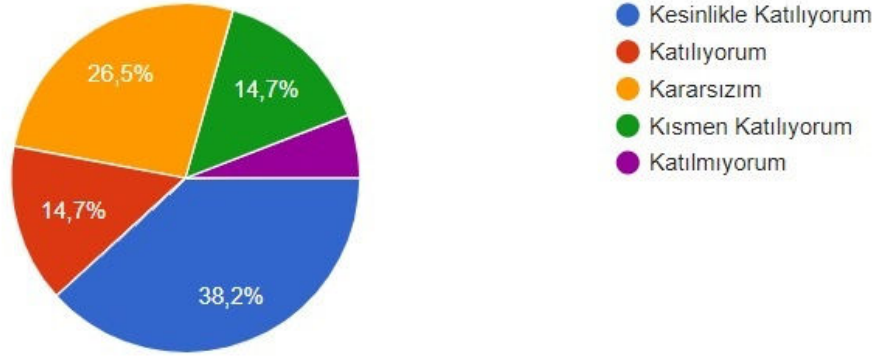


OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR

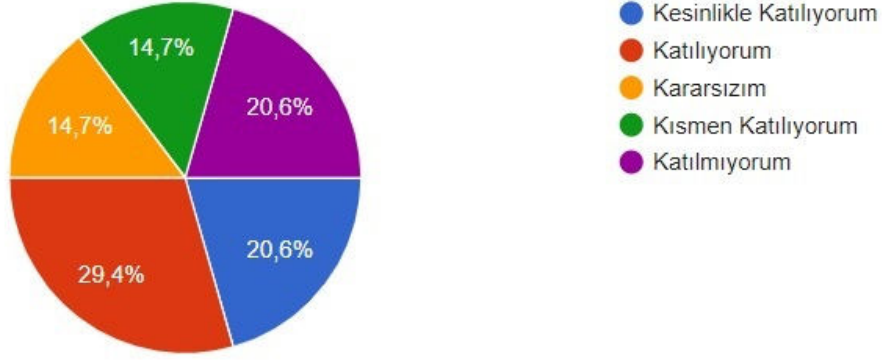


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

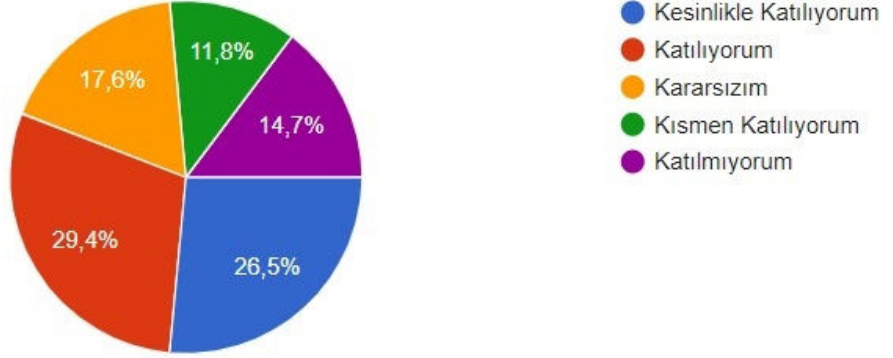
OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR



OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI VE GÜVENİLİRDİR



OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR

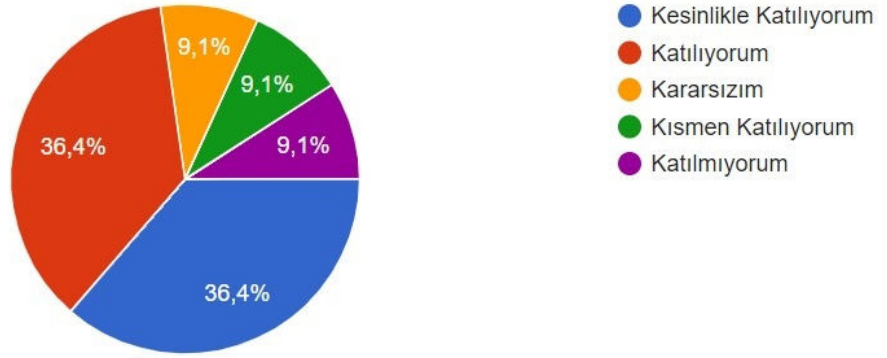


Öğretmen Anketi Sonuçları:

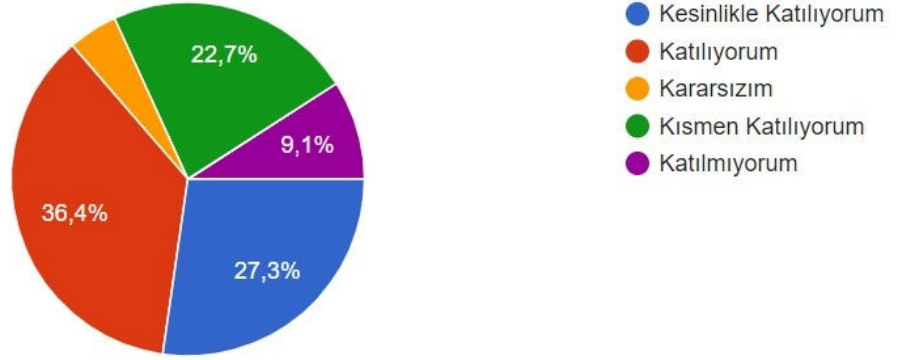
15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MTAL STRATEJİK PLANI (2024-2028) ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME YÜZDELERİ GRAFİK ÜZERİNDEN VERİLMEKTEDİR.

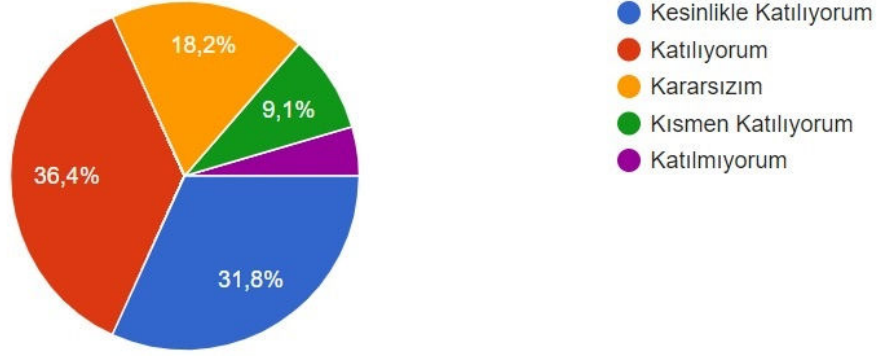
OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR



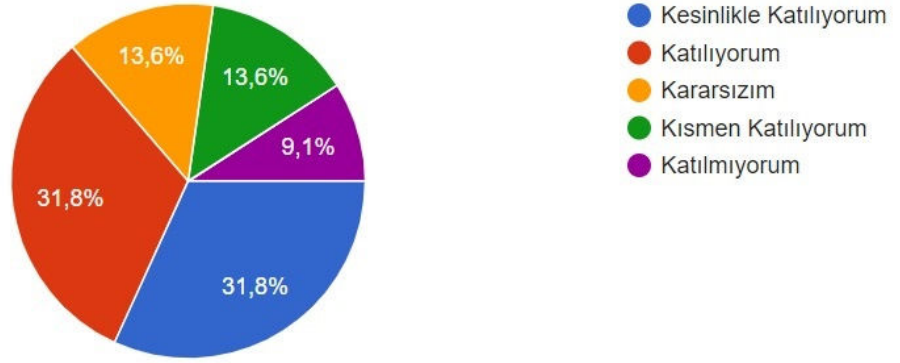
KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR



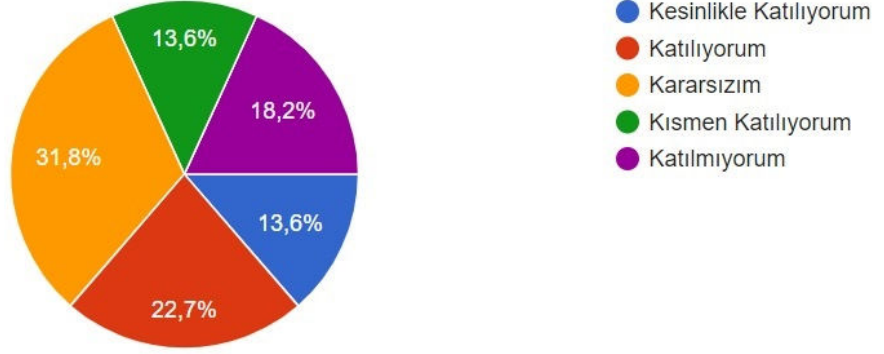
HER TÜRLÜ ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR



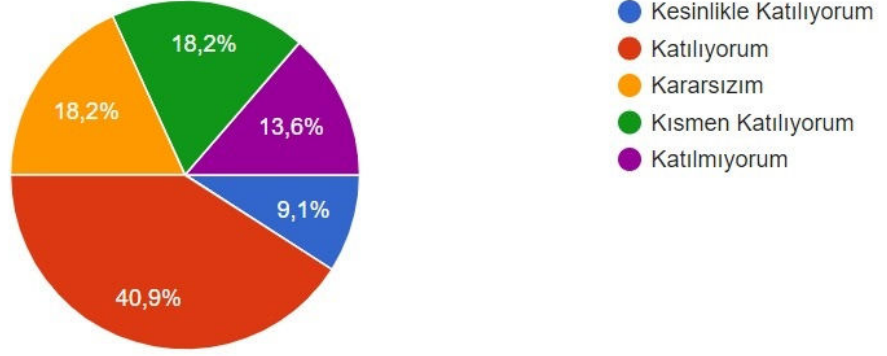
KENDİMİ OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM



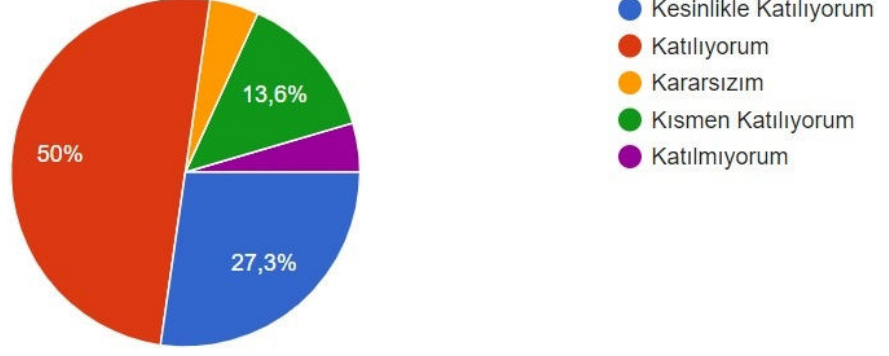
ÇALIŞTIĞIM OKUL BANA KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI TANIMAKTADIR



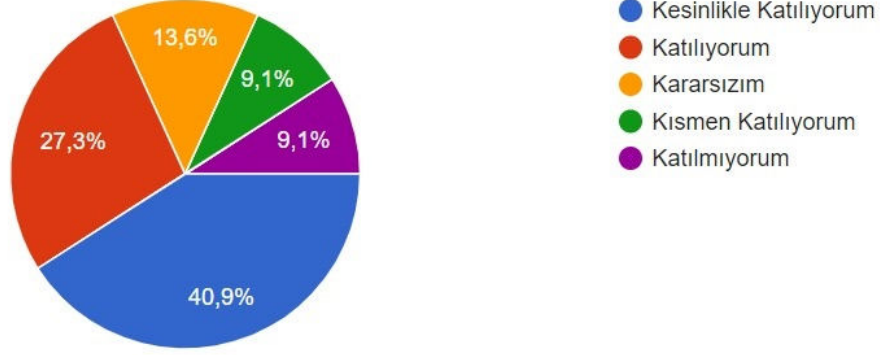
OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR.



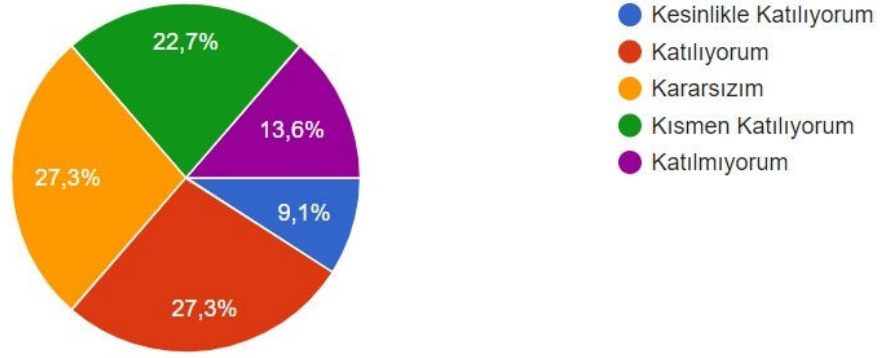
OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER
DÜZENLENİR



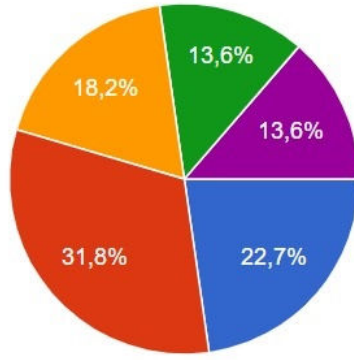
OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR



OKULUMUZDA YERELDE VE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ BIRAKACAK
ÇALIŞMALAR YAPILMAKTADIR

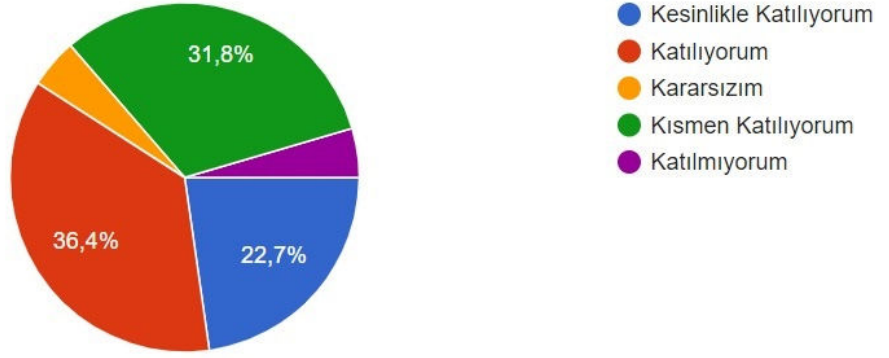


YÖNETİCİLERİMİZ, YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN
ÜRETİLMESİNİ TEŞVİK ETMEKTEDİR

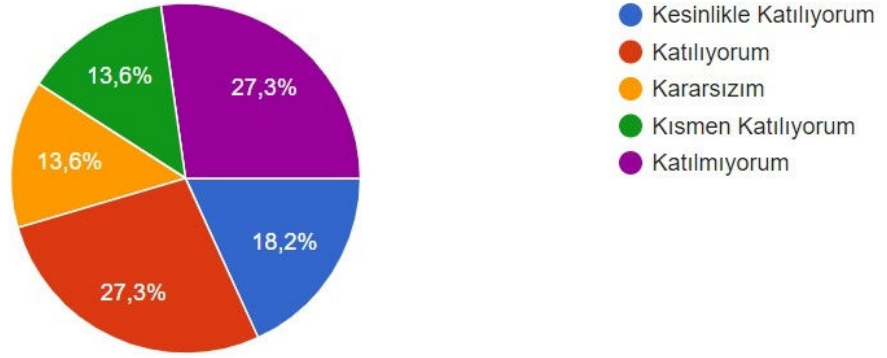


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

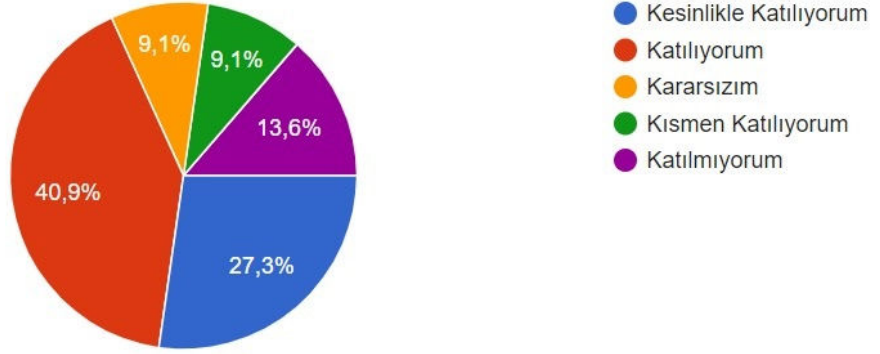
YÖNETİCİLER, OKULUN VİZYONUNU, STRATEJİLERİNİ, İYİLEŞTİRMEYE
AÇIK ALANLARINI VS. ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR



OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ
YERLER YETERLİDİR



ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER VE KENDİMİ GÜNCELLERİM

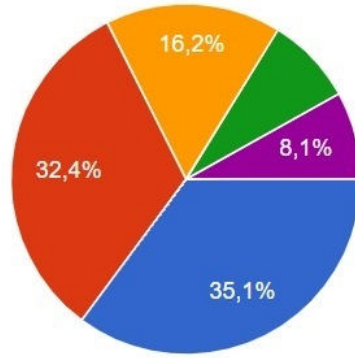


Veli Anketi Sonuçları:

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ MTA LİSESİ STRATEJİK PLANI (2024-2028) VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ DEĞERLENDİRME FORMU

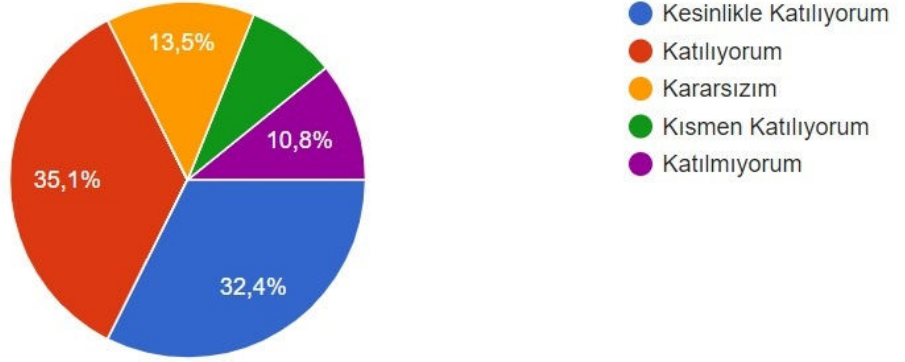
DEĞERLENDİRME YÜZDELERİ GRAFİK ÜZERİNDEN VERİLMEKTEDİR

İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARIYLA RAHATLIKLA
GÖRÜŞEBİLİYORUM

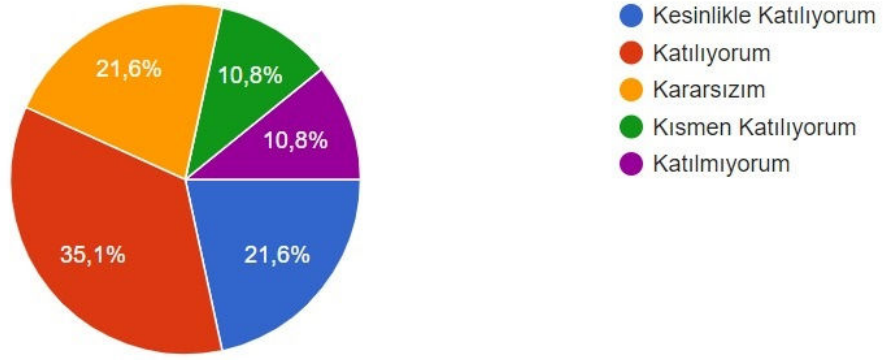


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

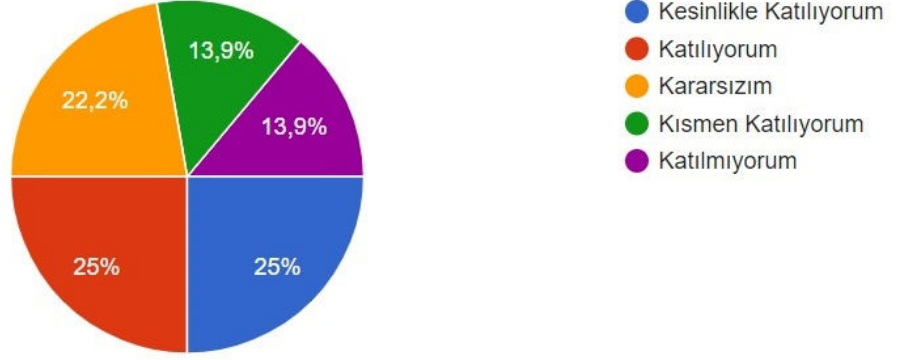
BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM



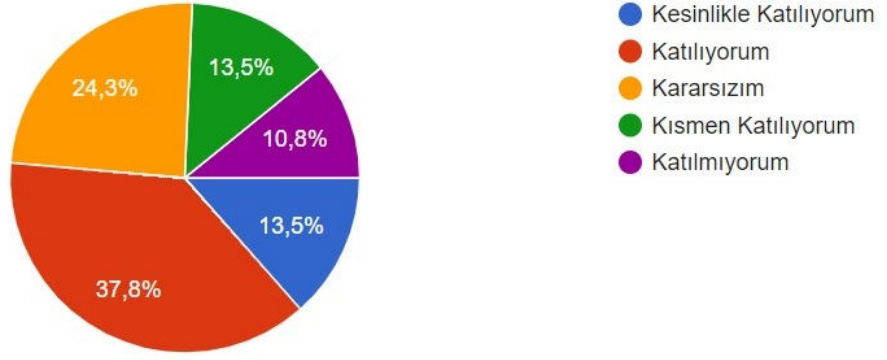
ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİK HİZMETİ
ALABİLİYORUM



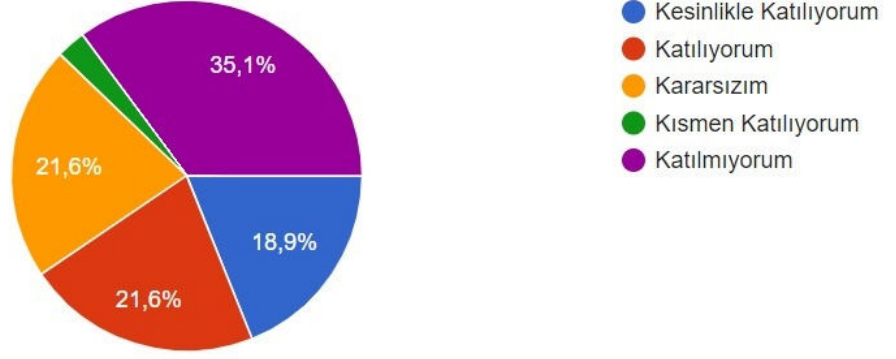
OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR



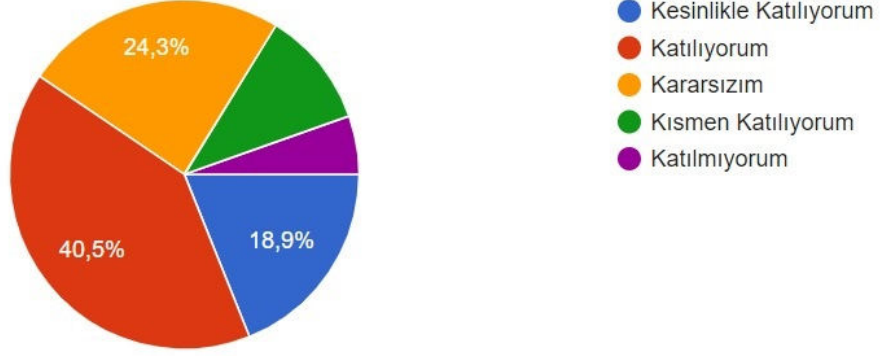
ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR



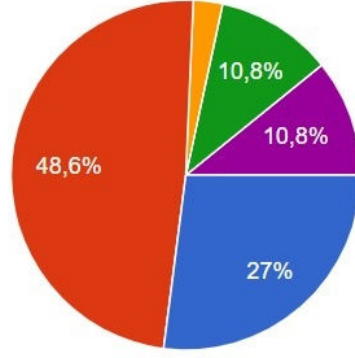
OKULDA YABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR



OKULDA BİZİ İLGİLENDİREN KARARLAR DİKKATE ALINIR

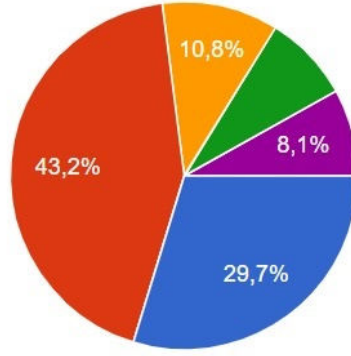


E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI
DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM



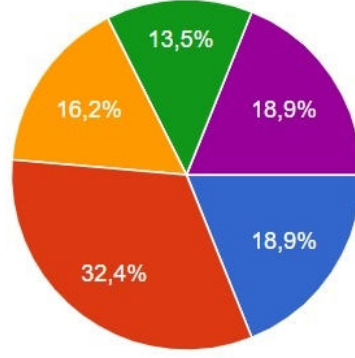
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

ÇOCUĞUMUN OKULUNU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİYLE İYİ
ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM



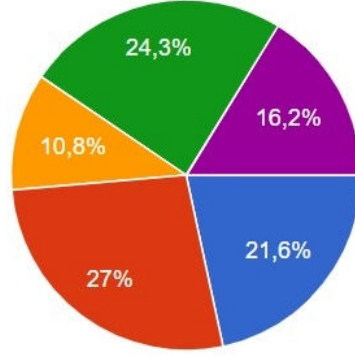
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

OKUL, TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİP



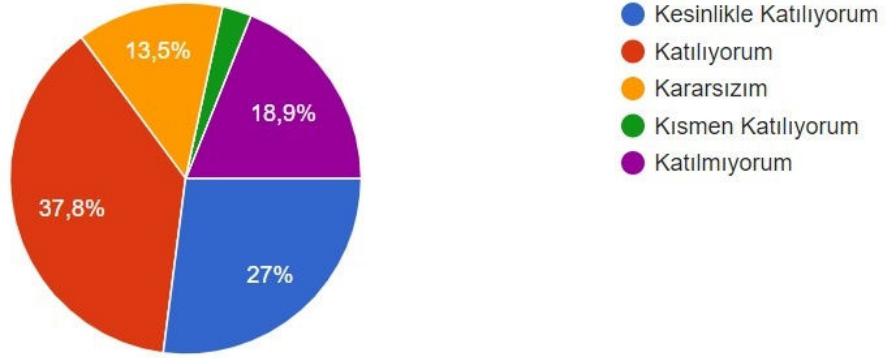
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR

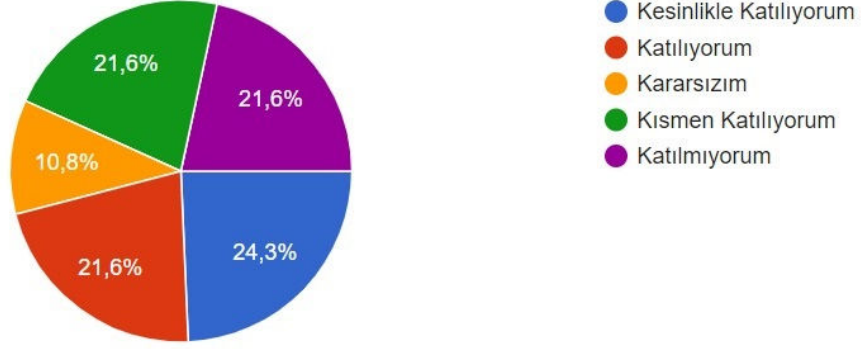


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

OKUL BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR



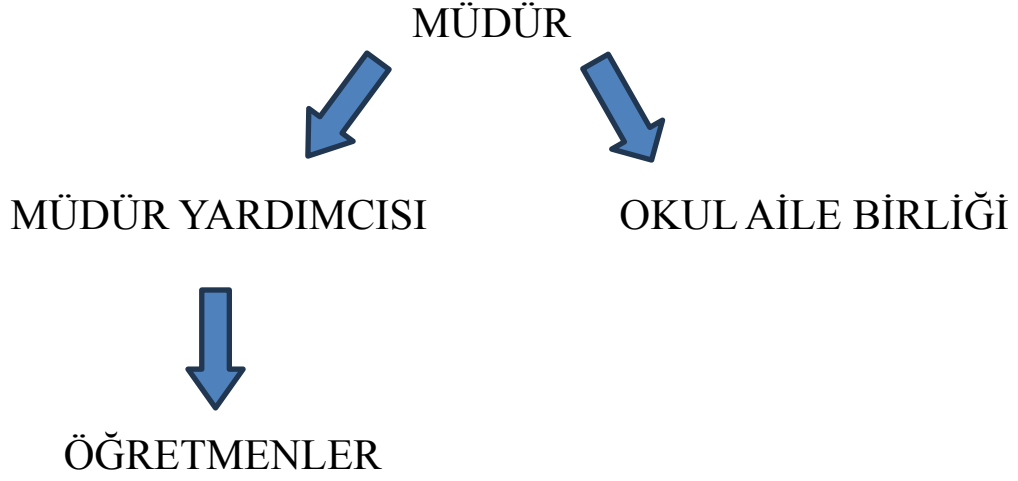
OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL
FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR



2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

1. Teşkilat Şeması



2. İnsan Kaynakları

Bu bölümde; okulumuz personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Okuldaki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesini sağlamak
Müdür Baş Yardımcısı	-
Müdür Yardımcısı	Okuldaki iş ve işlemleri yapmak,disiplinin sağlanması
Atölye ve Bölüm Şefleri	Atölyeleri eğitime hazırlamak,öğrencilerin staj işlemlerini denetlemek
Öğretmenler	Eğitim faaliyetlerini yürütmek,nöbet görevlerini yerine getirmek
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	-
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizliğini yapmak

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	-	-
5-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	50
10 üzeri	1	50

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	2	-	2021 den sonrası	2
4-6 Yıl	2	2	2018 den sonrası	4
7-10 Yıl	7	7	2014 ten sonrası	14
11-15 Yıl	3	5	2009 ten sonrası	8
16-20	1	-	2005 ten sonrası	1
20 ve üzeri	-	2	2005 öncesi	2

Tablo 8. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	lisans	15	1
2	Hizmetli	-	-	-	-	-

Tablo 9. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	-	1	182	13	20	8	20	16

3. Teknolojik Düzey

Okulumuzun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyine ilişkin analizi yapılmıştır.

Tablo 10. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	Mevcut Durum	İhtiyaç
Akıllı tahta	16	-
Masa üstü bilgisayar	16	-
Taşınabilir bilgisayar	2	-
Projeksiyon	3	-
Yazıcı	6	-
TV	2	-
Fotokopi makinası	2	-
İnternet bağlantı hızı	16 mbps	-

Tablo 11. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	-
Ekipman Odası	x		4	-
Kütüphane	x		1	-
Rehberlik Servisi	x		1	-
Resim Odası		x		-
Müzik Odası		x		-
Çok Amaçlı Salon	x		1	-
Spor Salonu		x		1

4. Mali Kaynaklar

Okul/Kurumun mali kaynak analizi aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 12. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	294616 TL	501.000 TL	800000TL	1200000TL	1800000TL	2700000TL
Okul Aile Birliği	62610 TL	105.000 TL	157.500 TL	236.250 TL	354.375 TL	531.562 TL
Özel İdare	0 TL					
Kira Gelirleri	18080 TL	30.736 TL	46.104 TL	69.156 TL	103.734 TL	155.601TL
Döner Sermaye	0 TL					
Dış Kaynak/Projeler	0 TL					
Diğer	0 TL					
TOPLAM	375.306 TL	636.736 TL	1.003.604 TL	1.505.406 TL	2.258.109 TL	3.387.163 TL

Tablo 13. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	8620,62 TL	4512 TL	58.513,35 TL	26.600,20 TL	265126 TL	45.345 TL
Küçük Onarım		-		-		26.280 TL
Bilgisayar Harcamaları		-		-		77.880 TL
Büro Makinaları Harcamaları		-		17.110 TL		-
Telefon		704,62 TL		2009,75 TL		1.998 TL
Sosyal Faaliyetler		-		-		-
Kurtasiye		3.404 TL		4793,40 TL		6.583 TL
GENEL		8.620,62 TL		49.513,35 TL		158.086 TL

5. İstatistiki Veriler

Öğrencilere İlişkin Bilgiler: Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	İL	TÜRKİYE	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek				
34	81	177	258	7,59	-	-

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler		
	2023-2024	
	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	81	177
Toplam Öğrenci Sayısı	258	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları	Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2022	2022
15	10,62
2023	2023
15	9,34
2024	2024
15	7,59

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analiziyle okul/kurum üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

Okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir.

Tablo ... GZFT Listesi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.	Öğrencilerin çoğu okula yürüme mesafesinden daha uzakta ikamet ediyor ve ulaşım araçlarının yolcu taşıma kapasitesindeki yetersizlik
Okullarımızda eğitimin farklı alanlarında deneyimli, mevzuata hâkim ve iş birliğine yatkın personelin olması.	Merkezi sistem sınavları ile okulumuzda yapılan sınavların ölçme ve değerlendirme sonuçları arasındaki uyumun yeterli düzeyde olmaması.
Okulumuz teknolojik alt yapısının yeterli düzeyde olması.	Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi
Okulumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.	Öğrenci-öğretmen iletişimi daha etkin hale getirilmeli
Okulumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli iş birliklerinin olması.	Yetersiz kantin ve yemekhane olanakları
	Öğretmen sirkülasyonunun çok olması
	Atölyelerdeki malzeme ve makine çeşitliliğinin azlığı

Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
- Okulun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi.	Okulumuz öğrencilerinde madde (sigara vb.), teknoloji tabanlı zararlı yayın bağımlılığının ve argo konuşmaların yıllar itibariyle artış göstermesi
İlimizin Namık Kemal Üniversitesi gibi bir üniversiteye sahip olması.	İlçemizde ve okulumuz öğrenci ve velilerinde okuma kültürünün yeterince yerleşmemiş olması.
Meslek okullarının mesleki alanda gelişimlerinin sağlanmasında üniversiteler ve meslek kuruluşları ile iş birliği imkânının bulunması	Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması.
Eğitimde bölgesel ve uluslararası iş birliği hareketlerinin artması.	Öğrenci ebeveynlerinin sadece okulu bitirme odaklı bakması, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine önem vermemesi.
Milli Eğitim Bakanlığı'nın, kişilerin bireysel özelliklerini önemseyen, fırsat eşitliğini ve kalite odaklı dönüşümü esas alan projeler aracılığı ile Temel Eğitim ve Mesleki ve Teknik Eğitimin günümüz ihtiyaçlarına cevap verecek hale getirmeye yönelik çalışmalarının olması.	Okul finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Okul personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin olması.	Velilerin çocukları ile yeteri kadar ilgilenmemesi ve bu nedenle öğrencilerin okul dışındaki tehditlere karşı savunmasız olması.
Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.	Öğrencilerin çoğunun üniversite hedeflerinin olmamasından kaynaklı derslerde motivasyon kaybı yaşamaları

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Müdürlüğümüz tarafından 2024-2028 Stratejik Plan dönemi çalışmaları kapsamında yapılan durum analizi sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda aşağıdaki gelişim/sorun alanı tespit edilmiştir.

Mesleki Becerileri Geliştirmek ve Öğrenci Potansiyelini Ortaya Çıkarmak	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<ul style="list-style-type: none">-Maddi destek bulma-Malzeme tedariki-Öğrenci motivasyonu-Öğrencilerin derse aktif katılımını sağlama-Teorik bilgiyi atölyelerde deneyimleme-Staj yapılan işletmelerle iş birliğinin artırılması-Öğrencilerin stajlarda daha aktif olması-Öğrencilerin staj süreçlerinin takibi-Atölyelerdeki iş güvenliği- Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu	<ul style="list-style-type: none">-Sportif faaliyetler-Spor malzemelerinin alınması-Teknoloji bağımlılığı ile mücadele-Spor alanlarının artırılması-Okuma kültürü-Okul sağlığı ve hijyen-Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar-Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler-Öğretmen yeterlilikleri-Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı-Örgün eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları-Sınav kaygısı-Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri	<ul style="list-style-type: none">-İnsan kaynaklarının mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi-Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi-Çalışanların ödüllendirilmesi-Hizmet içi eğitim kalitesi-Uzaktan eğitim uygulamaları-Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği-Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği-Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması-Donatım eksiklerinin giderilmesi-Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğunun sağlanması-Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu-Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı-Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi-Okul-Aile Birlikleri-Kurumsal aidiyet duygusu-Stratejik planların uygulanabilirliği-Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması-Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi-Mobil uygulamaların yaygınlaştırılması-Elektronik içeriğin geliştirilmesi ve kontrolü-İş güvenliği ve sivil savunma-Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği-Bürokrasinin azaltılması

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe,meslek ahlakına ve mesleki değere sahip,yenilikçi,girişimci,üretken,ekonomiye değerkatan ehil iş gücü yetiőtiriyoruz.

3.2.Vizyon

Günün ve geleceğin iş gücü talep ve ihtiyaçlarına göre kendisini sürekli güncelleyen,Atatürkçü düşünceyi rehber edinmiő,çağdaş ve yenilikçi bir eğitim modeli ile insan yetiştirmek ve ölkemizdeki katma değeri üretimini arttırmak.

3.3. Temel Değerler

- v Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- v Ölkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- v Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- v Her çalışana değeri vermek, eşit fırsat tanımak,
- v Hatayı oluşmadan önlemek,
- v Açık ve dürüst iletişim,
- v Çevreyi koruma bilinci,
- v Sürekli gelişim,
- v Herkese katma değeri üretme fırsatı tanımak,
- v Problemin değil, çözümin parçası olmaya çalışmak,

3.1. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.2.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir..

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 3:

Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir..

Stratejik Hedef 3.2.

Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabilecektir.

Tablo Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Tablolar

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM								
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	%25	%20	%18	%16	%14	%12	%10		
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%25	%10	%9	%8	%7	%6	%5		
PG 1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%25	%5	%4	%3	%2	%1	-		
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%25	%90	%92	%94	%96	%98	%100		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Veliler, ulaşımından sorumlu birimler								
Riskler	Velilerin ilgisizliği, öğrencilerin güdülenme problemleri, ulaşım imkanlarının kısıtlılığı								
Stratejiler	<p>Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>Okul ortamının öğrenciler için cazip hale gelmesini sağlayacak sosyal, sportif vb. imkânlar artırılabacaktır.</p> <p>Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p>								
Maliyet Tahmini	50000 TL								
Tespitler	<p>Okulu tamamlama oranının düşüklüğü</p> <p>Öğrencilerin okula karşı olumsuz tutumları</p> <p>Velilerin çocuklarına karşı ilgisiz davranışları</p>								
İhtiyaçlar	<p>Velilere yapılacak rehberlik eğitimlerine katılımın sağlanması</p> <p>Öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerine ağırlık verilmesi</p> <p>Okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması</p>								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM								
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef 1.2	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%15	%18	%21	%24	%27	%30		
PG 1.2.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%35	%20	%25	%30	%35	%40	%50		
PG 1.2.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%5	%7	%9	%11	%13	%15		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Kamu idareleri, sektördeki paydaşlar								
Riskler	Sektörün iş birliğine karşı isteksiz olması Öğrencilerin kulüp faaliyetlerine yeterli katılımı göstermemesi								
Stratejiler	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.								
Maliyet Tahmini	100000 TL								
Tespitler	Öğrencilerin sosyal olarak yetersiz olmaları Öğrencilerin bilimsel, kültürel ve sanatsal olarak kendilerini geliştirmedeki eksikleri								
İhtiyaçlar	Bilim, kültür ve sanat gezilerinin artırılması Öğrencilerin ilgi alanlarına dönük faaliyetlere katılmasının sağlanması								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE								
Amaç 2	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 2.1	Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%25	3	4	5	6	7	8		
PG 2.1.2 Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı	%25	1	2	3	4	5	6		
PG 2.1.3 Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%25	%60	%65	%70	%75	%80	%85		
PG 2.1.4 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%25	3	2	1	-	-	-		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Belediyeler,kamu idareleri,işverenler								
Riskler	Yeterli finansmanın sağlanamaması								
Stratejiler	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	300000 TL								
Tespitler	Atölyelerdeki malzemelerin yetersizliği Öğrencilerin mesleki gelişimlerini artırmada fiziki mekanların yetersizliği								
İhtiyaçlar	İşverenlerin katkıları Belediyelerin katkıları Kamu idarelerinin katkıları								

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE								
Amaç 2	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 2.2	Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı	%25	-	-	-	-	-	-		
PG 2.2.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%25	75	100	125	150	175	200		
PG 2.2.3 Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı	%25	-	-	-	-	-	-		
PG 2.2.4 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	1	2	3	4	5	6		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sağlık bakanlığı, iş sağlığı ve güvenliği uzmanları, AFAD								
Riskler	Okullarda eğitim verecek uzman bulunmasında yaşanacak sıkıntılar								
Stratejiler	Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	100000 TL								
Tespitler	İş kazası uyarı işaretlerinin eksikliği Atölyelerde güvenlik ekipmanlarının azlığı Öğrencilerde afet ve acil durum farkındalığının eksik olması								
İhtiyaçlar	Kamu idarelerinin katkıları İş güvenliği uzmanlarının vereceği eğitimler								

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 3	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.1	Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Meslek dersleri yıl sonu puan ortalaması	%25	60	64	68	72	76	80		
PG 3.1.2 Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması	%25	70	73	76	79	82	85		
PG 3.1.3 Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı	%25	%80	%82	%84	%86	%88	%90		
PG 3.1.4 Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı	%25	%60	%65	%70	%75	%80	%85		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Çevredeki işletmeler İşverenler								
Riskler	Öğrencileri bölümlerine uygun işletmelerin yetersizliği İşverenlerin staj öğrencisi çalıştırmadaki isteksizliği								
Stratejiler	Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	150000 TL								
Tespitler	Öğrencilerin öğrenmelerinin teorik düzeyde kalması İş hayatına yeni katılan mezunların sosyal yetersizliği ve iş konusundaki beceri eksikliği								
İhtiyaçlar	İşverenlerin katkıları Kamu idareleri ile işbirliği İşletmelerin katkıları								

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 3	Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.2	Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı	%25	-	1	2	3	4	5		
PG 3.2.2 Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	%25	-	10	20	30	40	50		
PG 3.2.3 Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı	%25	-	-	-	-	-	-		
PG 3.2.4 Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı	%25	-	6	12	18	24	30		
Koordinatör Birim	Okul idaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İşverenler								
Riskler	Yeterli sayıda staj yapılabilecek işletme bulunamaması								
Stratejiler	Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır. Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir.								
Maliyet Tahmini	500000 TL								
Tespitler	Öğrencilerin sektör ile ilgili bilgi sahibi olmamaları Sektör ile yeterli iş birliğinin olmaması								
İhtiyaçlar	Sektörle iş birliği artırılabacaktır Okul yöneticilerinin sektörle iş birliği becerileri artırılabacaktır								

4.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

1. Maliyetlendirme

15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir.

Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle hizmet birimlerinin katılımlarıyla tespit edilmiştir.
- Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır.
- Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir.
- Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir.
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

15 Temmuz Şehitleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi adına beş yıllık bütçe tahmini gerçekleştirilmiştir. Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 amaç ve bu amaçların altında toplam 6 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak Tablo ...'de belirtilmiştir. Beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuz tahmini olarak 39.562.500 TL bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

Tablo ... Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	150.000 TL	225.000 TL	337.500 TL	506.250 TL	759.375 TL	1.978.125 TL
Hedef 1.1	50.000 TL	75.000 TL	112.500 TL	168.750 TL	253.125 TL	659.375 TL
Hedef 1.2	100.000 TL	150.000 TL	225.000 TL	337.500 TL	506.250 TL	1.318.750 TL
Amaç 2	400.000 TL	600.000 TL	900.000 TL	1.350.000 TL	2.025.000 TL	5.275.000 TL
Hedef 2.1	300.000 TL	450.000 TL	675.000 TL	1.012.500 TL	1.518.750 TL	3.956.250 TL
Hedef 2.2	100.000 TL	150.000 TL	225.000 TL	337.500 TL	506.250 TL	1.318.750 TL
Amaç 3	650.000 TL	975.000 TL	1.462.500 TL	2.193.750 TL	3.290.625 TL	8.571.875 TL
Hedef 3.1	150.000 TL	225.000 TL	337.500 TL	506.250 TL	759.375 TL	1.978.125 TL
Hedef 3.2	500.000 TL	750.000 TL	1.125.000 TL	1.687.500 TL	2.531.250 TL	6.593.750 TL
Genel Yönetim Giderleri	600.000 TL	900.000 TL	1.350.000 TL	2.025.000 TL	3.037.500 TL	7.912.500 TL
TOPLAM	3.000.000 TL	4.500.000 TL	6.750.000 TL	10.125.000 TL	15.187.500 TL	39.562.500 TL

5.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak yapılan izlemenin ardından, yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılacaktır.

